

Рассмотрена
Руководитель ШМО учителей начальных
классов: Питимирова Р.К. Питимирова
Протокол № 2 от «29» августа 2024 года

Согласована
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Староузеевская СОШ»
И. Л. Казакова



Утверждена
Приказом № 85 от «31» августа 2024 года
Директор МБОУ «Староузеевская СОШ»:
Л.В. Гаврилова

Рабочая программа
учебного курса «Мир вокруг нас»
2 класс

Срок реализации: 1 год

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «31» августа 2024 года

Составитель: учитель начальных классов Питимирова Р.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Мир вокруг нас» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Староузеевская СОШ» от 24.08.2024 №45

Учебный курс «Мир вокруг нас» входит в число учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса во 2 классе отведено 34 часа (1 час в неделю).

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие

задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

«Мир вокруг нас» - учебный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа учебного курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов.

Объектом изучения учебного курса является природное и социоприродное окружение младшего школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование.

Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.

Воспитательная функция заключается в формировании у младшего школьника необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам). Обучение и воспитание в процессе изучения курса будут способствовать развитию. Эмоциональной сферы младшего школьника, его способности к сопереживанию, состраданию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами являются:

— развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

— формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

— овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

— освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

— формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

— развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Введение». (1 час)

Живая и неживая природа

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой Возникновение жизни на Земле. Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «Среда обитания» (6 часов)

Времена года на Земле.

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Изменения окружающей среды

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Условия жизни растений

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Разнообразие животных, условия их жизни

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «В мире животных» (5 часов)

Динозавры – вымерший вид животных

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Просмотр видеофильма о жизни динозавров

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

Необычные животные.

Проект «Удивительные животные мира»

Раздел 3. «В воде и под водой» (6 часов)

Реки и озера

Пресная вода. Осадки.

Получение кислорода под водой

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Пресноводные животные и растения

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Жизнь у рек и озер

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Чтобы водоём не стал врагом...

Составление памятки по правилам безопасности на водоёмах в зимний и летний период.

Раздел 4. «Наши верные друзья» (10 часов)

Жизнь среди людей

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Удивительные животные - кошки

Домашние животные

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных.

Викторина «Собаки – наши друзья»

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Уход за домашними животными

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Мир растений

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Акция «Сохраним первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов)

Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека.

Раздел 5. «Где труд, там и радость» (6 часов)

Почва

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Семена овощных и декоративных культур

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Заботы хлебороба весной

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Моя клумба. Подготовка семян цветущих растений

Изучение площади питания семян культурных растений.

Правила ухода за цветущими растениями.

Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения).

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Наша безопасность

Правила безопасного поведения в природе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во уроков
1	Введение	1
2	Среда обитания	6
3	В мире животных	5
4	В воде и под водой	6
5	Наши верные друзья	10
6	Где труд, там и радость	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Часы учебного времени	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Вводное занятие. Живая и неживая природа.	1	3.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Среда обитания		6			
2	Времена года на Земле	1	10.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	17.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
4	Изменения окружающей среды	1	24.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	1.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6	Условия жизни растений	1	8.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	15.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
В мире животных.		5			
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	22.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
9	Удивительные открытия о жизни динозавров	1	12.11		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
10	Почему нужно защищать природу?	1	19.11		https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	26.11		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
12	Необычные животные. Проект «Удивительные животные мира»	1	3.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
	В воде и под водой	6			
13	Реки и озера	1	10.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
14	Получение кислорода под водой	1	17.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
15	Пресноводные животные и растения	1	24.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
16	Жизнь у рек и озер	1	14.01		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
17	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	21.01		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
	Наши верные друзья	10			
18	Чтобы водоём не стал врагом...	1	28.01		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
19	Жизнь среди людей	1	4.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
20	Удивительные животные - кошки	1	11.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
21	Домашние животные	1	18.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru

22	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	25.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
23	Уход за домашними животными	1	4.03		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
24-25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	2	11.03		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
26	Мир растений.	1	18.03		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
27	Акция « Сохраним первоцвет!»	1	1.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
28	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	8.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
	Где труд, там и радость	6			
29	Почва	1	15.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
30	Семена овощных и декоративных культур	1	22.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
31	Заботы хлебороба весной	1	29.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
32	"Моя клумба". Подготовка семян цветущих культурных растений	1	6.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
33	Проект «Моя клумба». Правила ухода за цветущими растениями.	1	13.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
34	Наша безопасность	1	20.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
	Итого:	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., «Издательство «Просвещение»
2. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов Плешаков А. А., Плешаков С.А.
3. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов.
4. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов Акционерное общество «Издательство «Просвещение»